



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.805, DE 19 DE SETEMBRO DE 2024

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN).

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 19.09.2024, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–11), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de setembro de 2024.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Matemática é formar Professores de Matemática para a Educação Básica, sobre os pilares de Ensino, Pesquisa e Extensão, promovendo a cidadania em favor da construção de uma sociedade inclusiva e sustentável, preparando-os para atuar tanto nos anos finais do Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio.

Art. 2º O Curso de Licenciatura em Matemática deverá assegurar no perfil do egresso um profissional com grande competência para formular questões que estimulem a reflexão de seus alunos, que possua sensibilidade para apreciar a originalidade e a diversidade na elaboração de hipóteses e de proposições de solução aos problemas. Professores que sejam capazes de ensinar a Matemática, construindo uma visão mais integrada dos conteúdos e aplicada à realidade.

Art. 3º O Curso funcionará, com uma turma no turno matutino e outra no turno vespertino, na modalidade presencial, regime acadêmico por Atividades Curriculares, na forma de oferta paralela, em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Matemática prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, como discriminado em seção específica do Projeto Pedagógico.

Art. 5º O Currículo do Curso de Licenciatura em Matemática é constituído de 4 (quatro) Núcleos de Formação, além das atividades complementares e atividades flexibilizadas:

I – Núcleo I: contempla a estudos de Formação Geral: conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a educação e suas articulações com os sistemas, as escolas e as práticas educacionais;

II – Núcleo II: contempla os conhecimentos específicos para a formação de um licenciado em Matemática, e para o domínio pedagógico desses conteúdos;

III – Núcleo III: contempla as atividades de extensão como Componente Curricular;

IV – Núcleo IV: contempla o Estágio Curricular Supervisionado.

Art. 6º O Estágio Supervisionado é obrigatório e tem como principal objetivo oportunizar, em momento privilegiado do exercício da prática docente, o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes articuladas às bases teóricas e práticas necessárias para o desenvolvimento profissional atinente às demandas da sociedade atual e também vivenciadas ao longo do percurso acadêmico. O Estágio Supervisionado será realizado sob a supervisão de um professor a partir do 1º (primeiro) período, com carga horária de 400 (quatrocentas) horas, divididas em 4 (quatro) componentes curriculares intitulados de Estágio 1 a Estágio 4.

Parágrafo único. As formas e condições para a realização do Estágio Supervisionado estão regulamentadas em resolução específica do Curso.

Art.7º A Flexibilização Curricular adotada pelo Curso de Licenciatura em Matemática possui 120 (cento e vinte) horas de carga horária para que o discente decida, com autonomia, parte do seu percurso formativo, aprofundando e/ou ampliando seus conhecimentos e práticas de forma interdisciplinar e multidisciplinar.

Art. 8º As atividades complementares devem aproximar o estudante de atividades de ensino, pesquisa e extensão. As atividades complementares serão atividades acadêmico-científico-culturais que deverão ser realizadas pelo discente ao longo do seu percurso acadêmico totalizando 60 (sessenta) horas de carga horária.

Parágrafo único. As formas e condições para integralização da carga horária referentes às Atividades Complementares serão regulamentadas através de resolução específica do Curso.

Art. 9º As ações de Extensão serão desenvolvidas considerando quatro eixos, são eles: interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade, formação cidadã dos estudantes, produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade e articulação entre ensino/extensão/pesquisa. As ações de Extensão, totalizam 340 (trezentas e quarenta) horas, distribuídas em 6 (seis) atividades curriculares. As referidas atividades serão estruturadas conforme o estabelecido na Resolução n. 4399, de 14 de maio de 2013, do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE).

Art. 10. As ações de iniciação à pesquisa estão presentes em disciplinas do Núcleo I, Núcleo II e Estágio Supervisionado, cuja carga horária de prática é entendida como prática de ensino. Além destas ofertas, a escrita do Trabalho de Curso (TC) e o

envolvimento em projetos de Iniciação Científica (IC), vinculados a projetos de pesquisas de docentes desta Faculdade, são também ações previstas.

Art. 11. O Trabalho de Curso (TC) compreende 60 (sessenta) horas e constará de três fases, a saber: inscrição, elaboração e defesa do trabalho. Deverá ser iniciado, preferencialmente, a partir da quarta etapa do curso e será orientado por um docente do curso ou aprovado pelo Conselho da Faculdade. Para a elaboração do Trabalho de Curso (TC) poderão ser adotadas umas das opções apresentadas pela Instrução Normativa Nº5/2023 da PROEG/UFPA.

Parágrafo único. O detalhamento das condições aceitas do TC deve considerar a regulamentação específica aprovada pelo Conselho da Faculdade.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Matemática é de no mínimo 04 (quatro) anos, e no máximo 06 (seis) anos.

Art. 13. Para integralizar o Curso de o aluno deverá concluir 3.440 (três mil, quatrocentas e quarenta) horas, assim distribuídas:

I – Núcleo I – 915 (novecentas e quinze) horas;

II – Núcleo II – 1.605 (mil, seiscentas e cinco) horas;

III – Núcleo III – 340 (trezentas e quarenta) horas;

IV – Núcleo IV – 400 (quatrocentas) horas;

V – Atividades Complementares – 60 (sessenta) horas;

VI – Atividades Flexibilizadas – 120 (cento e vinte) horas.

Art. 14. Caberá ao Núcleo Docente Estruturante, do curso, avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, por meios próprios associados a procedimentos estabelecidos pela PROEG.

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes do Curso de Licenciatura em Matemática a partir do ano 2025.

ANEXO I
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Núcleo I	Estudos de Formação Geral	Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	60
		Currículo, Planejamento e Avaliação	60
		Didática da Matemática	60
		Educação Matemática	60
		Ética, Direitos Humanos, Diversidades e Relações Étnico-raciais	60
		Filosofia da Educação	60
		Fundamentos e Práticas da Educação Inclusiva	60
		Introdução à Educação	60
		Introdução à Informática	45
		Letramento Matemático	45
		Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
		Metodologia do Ensino de Matemática	60
		Metodologia do Trabalho Científico	45
		Política e Legislação da Educação Brasileira	60
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60
		Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Ensino	60
TOTAL DO NÚCLEO			915
Núcleo II	Conhecimentos Específicos	Álgebra Linear	90
		Cálculo I	90
		Cálculo II	90
		Cálculo III	60
		Cálculo Numérico	75
		Conjuntos e Funções	90
		Estatística	60
		Estruturas Algébricas	90
		Fundamentos de Análise Real	90
		Geometria Analítica	90
		Geometria de Curvas e Introdução às Superfícies	60
		Geometria Espacial	90
		Geometria Plana e Construções Geométricas	90
		História da Matemática	90

		Introdução à Física	60
		Matemática	
		Introdução à Topologia	60
		Matemática Discreta	90
		Raciocínio Lógico	45
		TC	60
		Teoria dos Números	90
		Trigonometria e Números Complexos	45
TOTAL DO NÚCLEO			1605
Núcleo III	Atividades Acadêmicas de Extensão	Ação de Extensão em Matemática I	50
		Ação de Extensão em Matemática II	50
		Ação de Extensão em Matemática III	60
		Ação de Extensão em Matemática IV	60
		Ação de Extensão em Matemática V	60
		Ação de Extensão em Matemática VI	60
		TOTAL DO NÚCLEO	
Núcleo IV	Estágio Curricular Supervisionado	Estágio Supervisionado 1	90
		Estágio Supervisionado 2	90
		Estágio Supervisionado 3	110
		Estágio Supervisionado 4	110
TOTAL DO NÚCLEO			400

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática I	0	0	50	50
	ICEN	Geometria Plana e Construções Geométricas	60	30	0	90
	ICEN	Introdução à Informática	15	30	0	45
	ICEN	Letramento Matemático	30	15	0	45
	ICEN	Estágio Supervisionado 1	18	72	0	90
	ICEN	Raciocínio Lógico	30	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			153	162	50	365
2º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática II	0	0	50	50
	ICEN	Conjuntos e Funções	60	30	0	90
	ICEN	Geometria Espacial	60	30	0	90
	ICEN	Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	30	30	0	60
	ICEN	Introdução à Educação	60	0	0	60
	ICEN	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Ensino	15	45	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	135	50	410
3º Período	ICEN	Cálculo I	60	30	0	90
	ICEN	Geometria Analítica	60	30	0	90
	ICEN	Trigonometria e Números Complexos	30	15	0	45
	ICEN	Estágio Supervisionado 2	18	72	0	90
	ICEN	Fundamentos e Práticas da Educação Inclusiva	30	30	0	60
	ICEN	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	20	40	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			218	217	0	435
4º Período	ICEN	Cálculo II	60	30	0	90
	ICEN	Ação de Extensão em Matemática III	0	0	60	60
	ICEN	Metodologia do Trabalho Científico	15	30	0	45
	ICEN	Álgebra Linear	60	30	0	90
	ICEN	Teoria dos Números	60	30	0	90
	ICEN	Currículo,	60	0	0	60

		Planejamento e Avaliação				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	120	60	435
5º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática IV	0	0	60	60
	ICEN	Cálculo III	45	15	0	60
	ICEN	Educação Matemática	60	0	0	60
	ICEN	Estruturas Algébricas	60	30	0	90
	ICEN	Estágio Supervisionado 3	30	80	0	110
	ICEN	Filosofia da Educação	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	125	60	440
6º Período	ICEN	Didática da Matemática	60	0	0	60
	ICEN	Fundamentos de Análise Real	60	30	0	90
	ICEN	Introdução à Física Matemática	60	0	0	60
	ICEN	Matemática Discreta	60	30	0	90
	ICEN	Metodologia do Ensino de Matemática	45	15	0	60
	ICEN	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			345	75	0	420
7º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática V	0	0	60	60
	ICEN	Cálculo Numérico	30	45	0	75
	ICEN	Estatística	45	15	0	60
	ICEN	Introdução à Topologia	60	0	0	60
	ICEN	Ética, Direitos Humanos, Diversidades e Relações Étnico-raciais	60	0	0	60
	ICEN	Política e Legislação da Educação Brasileira	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	60	60	375
8º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática VI	0	0	60	60
	ICEN	Geometria de Curvas e Introdução às Superfícies	60	0	0	60
	ICEN	História da Matemática	60	30	0	90
	ICEN	Estágio Supervisionado 4	30	80	0	110
	ICEN	TC	0	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			150	170	60	380
CH TOTAL			1.856	1.064	340	3.260
CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS						120
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.440

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática I	0	0	50	50
	ICEN	Estágio Supervisionado 1	18	72	0	90
	ICEN	Geometria Plana e Construções Geométricas	60	30	0	90
	ICEN	Introdução à Informática	15	30	0	45
	ICEN	Letramento Matemático	30	15	0	45
	ICEN	Raciocínio Lógico	30	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			153	162	50	365
2º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática II	0	0	50	50
	ICEN	Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	30	30	0	60
	ICEN	Conjuntos e Funções	60	30	0	90
	ICEN	Geometria Espacial	60	30	0	90
	ICEN	Introdução à Educação	60	0	0	60
	ICEN	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Ensino	15	45	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	135	50	410
3º Período	ICEN	Cálculo I	60	30	0	90
	ICEN	Estágio Supervisionado 2	18	72	0	90
	ICEN	Fundamentos e Práticas da Educação Inclusiva	30	30	0	60
	ICEN	Geometria Analítica	60	30	0	90
	ICEN	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	20	40	0	60
	ICEN	Trigonometria e Números Complexos	30	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			218	217	0	435
4º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática III	0	0	60	60
	ICEN	Álgebra Linear	60	30	0	90
	ICEN	Cálculo II	60	30	0	90
	ICEN	Currículo, Planejamento e Avaliação	60	0	0	60
	ICEN	Metodologia do Trabalho Científico	15	30	0	45

	ICEN	Teoria dos Números	60	30	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	120	60	435
5º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática IV	0	0	60	60
	ICEN	Cálculo III	45	15	0	60
	ICEN	Educação Matemática	60	0	0	60
	ICEN	Estágio Supervisionado 3	30	80	0	110
	ICEN	Estruturas Algébricas	60	30	0	90
	ICEN	Filosofia da Educação	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	125	60	440
6º Período	ICEN	Didática da Matemática	60	0	0	60
	ICEN	Fundamentos de Análise Real	60	30	0	90
	ICEN	Introdução à Física Matemática	60	0	0	60
	ICEN	Matemática Discreta	60	30	0	90
	ICEN	Metodologia do Ensino de Matemática	45	15	0	60
	ICEN	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			345	75	0	420
7º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática V	0	0	60	60
	ICEN	Cálculo Numérico	30	45	0	75
	ICEN	Estatística	45	15	0	60
	ICEN	Ética, Direitos Humanos, Diversidades e Relações Étnico-raciais	60	0	0	60
	ICEN	Introdução à Topologia	60	0	0	60
	ICEN	Política e Legislação da Educação Brasileira	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	60	60	375
8º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática VI	0	0	60	60
	ICEN	Estágio Supervisionado 4	30	80	0	110
	ICEN	Geometria de Curvas e Introdução às Superfícies	60	0	0	60
	ICEN	História da Matemática	60	30	0	90
	ICEN	TC	0	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			150	170	60	380
CH TOTAL			1.856	1.064	340	3.260
CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS						120
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.440

ANEXO III**QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
Didática da Matemática	MTE1021	Didática da Matemática	68
Educação Matemática	MTE1015	Educação Matemática	68
Estágio Supervisionado 1	MTE1031	Estágio Supervisionado I	102
Estágio Supervisionado 2	MTE1036	Estágio Supervisionado II	102
Estágio Supervisionado 3	MTE1041	Estágio Supervisionado III	102
Estágio Supervisionado 4	MTE1047	Estágio Supervisionado IIII	102
Estatística	MTE1033	Estatística	68
Estruturas Algébricas	MTE1032	Álgebra I	102
Fundamentos de Análise Real	MTE1037	Análise Real	102
Introdução à Educação	ED01074	Introdução a Educação	68
Introdução à Informática	MTE1009	Informática e Matemática	68
Introdução à Topologia	MTE1059	Tópicos de Topologia dos Espaços Métricos	68
Metodologia do Ensino de Matemática	MTE1028	Metodologia do Ensino de Matemática	68
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	ED01076	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68